

*„Ucznia sposobnym uczynić do tego, aby i z nim było dobrze, i jemu było dobrze”*

Stanisław Konarski

## KONCEPCJA PRACY ZESPOŁU SZKÓŁ W SIEMIATYCZACH NA ROK SZKOLNY 2024/2025

### I. WSTĘP

Przedstawiona koncepcja pracy szkoły powstała przy współpracy przedstawicieli całej społeczności szkolnej. Dokument niniejszy stara się sprostać oczekiwaniom uczniów, ich rodziców oraz nauczycieli, dlatego w jego przygotowaniu uwzględnione zostały wyniki ankiet przeprowadzonych wśród wyżej wymienionych grup. Założenia zaplanowane w koncepcji stanowią podstawę działań ujętych w planie wychowawczo-profilaktycznym szkoły.

### Charakterystyka szkoły

- **Dane ogólne szkoły:** Zespół Szkół mieści się w kompleksie budynków przy ul. Tadeusza Kościuszki 43 w Siemiatyczach. W jego skład wchodzi: Liceum Ogólnokształcące im. Komisji Edukacji Narodowej, Technikum oraz Branżowa Szkoła I Stopnia. W roku szkolnym 2024/2025 placówkę tworzy 12 oddziałów liceum ogólnokształcącego oraz dwie klasy Branżowej Szkoły I Stopnia. Organem prowadzącym szkołę jest Starostwo Powiatowe w Siemiatyczach.
- **Historia szkoły:** szkoła powstała w październiku 1944 r. jako Państwowe Gimnazjum i Liceum w Siemiatyczach. Pierwsza matura miała miejsce w maju 1945 r. Od roku 1973 liceum nosi imię Komisji Edukacji Narodowej. W roku 1976 powołano Zespół Szkół w Siemiatyczach. Historię szkoły przybliżyła otwarte w 2014 roku Muzeum szkolne.
- **Lokalizacja szkoły:** szkoła znajduje się we wschodniej części miasta, w niewielkiej odległości od jego centrum. W bezpośrednim sąsiedztwie szkoły mieści się Powiatowa Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna oraz Zespół Szkół Specjalnych.
- **Kadra szkoły:** nauczyciele (wielu z nich to absolwenci szkoły) zapewniają wysoki poziom pracy dydaktycznej, opiekuńczej i wychowawczej, uczestniczą w różnorodnych formach doskonalenia, posiadają kwalifikacje egzaminatorów maturalnych.
- **Baza szkoły:** nowoczesna i bogato wyposażona baza lokalowa (pracownie dydaktyczne, biblioteka z czytelnią i centrum multimedialnym, sala gimnastyczna, stołówka szkolna), boisko poliuretanowe; szkoła dostosowana jest do potrzeb osób niepełnosprawnych (podjazdy i winda); nowoczesny kompleks sportowy (od roku szkolnego 2024/25). 7 czerwca 2024 r. podpisano umowę na opracowanie dokumentacji projektowej na budowę nowoczesnego internatu przy zespole szkół w Siemiatyczach.

## II. WIZJA SZKOŁY

Chcemy być szkołą, która dba o wszechstronny rozwój ucznia, przygotowuje go do dorosłego życia. Chcemy wychować młodzież otwartą na problemy otaczającego świata, tolerancyjną, szanującą Ojczyznę, potrafiącą dokonywać właściwych wyborów. Chcemy być szkołą bezpieczną, która otoczy młodych ludzi życzliwością opartą na wzajemnym szacunku, pomocy i współdziałaniu.

## III. MISJA SZKOŁY

*"Czegokolwiek się uczysz, uczysz się dla siebie"*

Petroniusz

Jesteśmy po to, aby uczyć młodych ludzi samodzielności myślenia i zdobywania wiedzy. Wspólnie z rodzicami wychowywać, chronić przed zagrożeniami, kształtować właściwe postawy społeczne i obywatelskie, przygotowywać do wyzwań współczesnego świata.

## IV. PLAN DZIAŁAŃ SZKOŁY (w zakresie realizacji poszczególnych kompetencji kluczowych)

Od roku szkolnego 2023/2024 funkcjonuje w szkole Oddział Przygotowania Wojskowego dla młodzieży, chcącej związać swoją przyszłość z wojskiem i służbami mundurowymi. Zgodnie z podstawowymi kierunkami realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2024/2025 szczególna uwaga zostanie zwrócona na:

- edukację prozdrowotną w szkole- kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy;
- edukację obywatelską- kształtowanie postaw społecznych i patriotycznych oraz odpowiedzialności za region i ojczyznę;
- edukację dla bezpieczeństwa i edukację proobronną;
- wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego oraz rozwijanie empatii i wrażliwości na potrzeby innych; podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym;
- wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie;
- poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej;

- kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym;
- wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi;
- praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Szkoła korzysta w procesie nauczania z programu „GSuite dla Szkół i Uczelni”, obsługiwanym przez Google. Pakiet ten daje duże możliwości pracy grupowej, ułatwia komunikację oraz zapewnia realizację zadań dydaktycznych poprzez prowadzenie lekcji w postaci wideokonferencji za pośrednictwem usługi Meet.

### 1) Porozumiewanie się w języku ojczystym

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z języka polskiego.
2.	Dbanie o poprawność języka ojczystego na zajęciach realizowanych w szkole i w czasie wolnym.
3.	Udział młodzieży w olimpiadach i konkursach związanych z językiem ojczystym.
4.	Organizacja akademii szkolnych.
5.	Szkolne obchody Dnia Języka Ojczystego.
6.	Uczestnictwo młodzieży w spektaklach teatralnych, projekcjach filmowych i spotkaniach z ludźmi kultury.
7.	Organizacja wycieczek edukacyjnych.
8.	Udział młodzieży w zajęciach dodatkowych przygotowujących do matury z języka polskiego.
9.	Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.
10.	Udział młodzieży w redagowaniu Szkolnej Gazetki „CENZOR” oraz prowadzeniu konta szkolnego na Instagramie.
11.	Popularyzacja czytelnictwa (udział w różnego rodzaju akcjach promujących czytelnictwo m.in. Narodowe Czytanie 2024).

### 2) Porozumiewanie się w językach obcych

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z języków obcych.
2.	Prowadzenie dodatkowych zajęć edukacyjnych – język łaciński.
3.	Organizacja olimpiad przedmiotowych i konkursów.
4.	Obchody Europejskiego Dnia Języków.
5.	Udział młodzieży w zajęciach przygotowujących do matury.
6.	Organizacja lekcji w formie projektów uczniowskich.
7.	Realizacja projektów Erasmus+ i innych.

### 3) Kompetencje matematyczne i podstawowe kompetencje naukowo-techniczne

<b>Lp.</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
1.	Realizacja podstawy programowej z matematyki, fizyki, chemii, biologii, geografii-interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych.
2.	Udział młodzieży w warsztatach prowadzonych przez uczelnie wyższe i instytuty naukowe.
3.	Udział młodzieży w projektach i wycieczkach edukacyjnych.
4.	Udział uczniów w zajęciach kół przedmiotowych oraz w konkursach i olimpiadach oraz w zajęciach przygotowujących do matury.
5.	Obchody Międzynarodowego Dnia Liczby Pi – szkolny Dzień Matematyki
6.	Tworzenie prezentacji multimedialnych.

#### 4) Kompetencje informatyczne

<b>Lp.</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
1.	Realizacja podstawy programowej z informatyki i innych przedmiotów.
2.	Rozwijanie umiejętności korzystania z programu do pracy zdalnej „GSuite dla Szkół i Uczelni”.
3.	Wykorzystanie sprzętu multimedialnego na zajęciach (prezentacje, animacje, filmy) oraz podczas imprez i uroczystości szkolnych.
4.	Zaangażowanie uczniów i nauczycieli w prowadzenie szkolnej strony internetowej.
5.	Angażowanie młodzieży do wykorzystywania sprzętu technicznego podczas przygotowania np. materiałów promujących szkołę – plakaty, ulotki, prezentacje, filmy.
6.	Wykonywanie prac domowych z wykorzystaniem Internetu.
7.	Udział młodzieży w konkursach związanych z wykorzystaniem technologii informacyjnej.
8.	Korzystanie z czytników e-booków oraz platformy Legimi.
9.	Posługiwanie się katalogiem internetowym biblioteki szkolnej oraz realizacja zagadnień związanych z korzystaniem z zasobów bibliotek cyfrowych.
10.	Roztropne korzystanie w procesie nauki z narzędzi i zasobów cyfrowych (w tym sztucznej inteligencji).
11.	Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

#### 5) Umiejętność uczenia się

<b>Lp.</b>	<b>Sposoby realizacji</b>
1.	Realizacja podstawy programowej ze wszystkich przedmiotów.
2.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną w zakresie zapewnienie wsparcia wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych i edukacyjnych.
3.	Praca na lekcjach z pedagogiem szkolnym i innymi nauczycielami (sposoby uczenia się, metody szybkiego czytania, czytanie i słuchanie ze zrozumieniem).
4.	Współpraca z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną – zdiagnozowanie indywidualnych predyspozycji związanych z przyswajaniem wiedzy.
5.	Wykorzystywanie różnych sposobów motywowania do nauki m.in. poprzez uwzględnianie indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.
6.	Edukacja rodziców w zakresie motywacji młodzieży do nauki i sposobów osiągnięcia

	zamierzonych celów.
7.	Porady dla rodziców i uczniów o sposobach uczenia się, motywowania i radzenia sobie ze stresem dostępne na stronie internetowej szkoły.
8.	Organizowanie spotkań z reprezentantami uczelni wyższych, przedstawicielami różnych zawodów, ludźmi sukcesu, absolwentami – motywowanie uczniów do pracy nad sobą i stawiania celów na przyszłość.
9.	Dbłość o zdrowie i kondycję –ukazanie związku między kondycją fizyczną i psychiczną a efektywnością nauki. Kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej.
10.	Wskazanie różnych źródeł informacji i sposobów wykorzystania technologii informacyjnej w procesie uczenia się.
11.	Stosowanie aktywnych metod pracy na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych.
12.	Praca z uczniem zdolnym oraz słabym, organizacja pomocy koleżeńskiej, rozwijanie zainteresowań i pasji uczniowskich.
13.	Wycieczki edukacyjne jako sposób pogłębiania wiedzy oraz kształtowania relacji w grupie.
14.	Organizowanie lekcji w terenie i lekcji otwartych.
15.	Popularyzowanie literatury związanej z samokształceniem.

#### 6) Kompetencje społeczne i obywatelskie

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z bloku przedmiotów humanistycznych oraz edukacji dla bezpieczeństwa.
2.	Kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3.	Funkcjonowanie Oddziału Przygotowania Wojskowego dla młodzieży chcącej związać swoją przyszłość z wojskiem i służbami mundurowymi.
4.	Udział młodzieży oraz rodziców w uroczystościach ujętych w kalendarzu szkolnym, a także innych odbywających się poza szkołą.
5.	Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych.
6.	Poznanie i wykorzystywanie w praktyce pojęć i zasad demokracji np. podczas wyborów do władz Samorządu Klasowego, Samorządu Uczniowskiego, Młodzieżowej Rady Miasta.
7.	Opieka nad grobami powstańców, żołnierzy, zasłużonych siemiatyczan, osób związanych ze szkołą.
8.	Udział w projektach edukacyjnych, spotkaniach i wystawach organizowanych przez Instytut Pamięci Narodowej mających na celu kształtowanie postaw patriotycznych i umacnianie tożsamości narodowej.
9.	Kształtowanie postaw szacunku i tolerancji dla innych narodów, kultur, wierzeń.
10.	Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie, nauka udzielania pierwszej pomocy.
11.	Kształtowanie właściwej postawy oraz zachowania się odpowiednich do sytuacji,
12.	Kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych.
13.	Podtrzymywanie tradycji i zwyczajów szkolnych (np. ślubowanie klas pierwszych, otrzęsiny itp.).
14.	Organizacja wycieczek edukacyjnych oraz innych wyjazdów.

15.	Organizacja spotkań z ciekawymi i zasłużonymi ludźmi.
16.	Wspieranie młodzieży w realizacji jej inicjatyw poprzez organizację imprez społecznych oraz akcji charytatywnych.
17.	Rozwijanie empatii i wrażliwości poprzez zachęcanie do wolontariatu (Caritas, DKMS, Zakład Pielęgnacyjno-Opiekuńczy), współpraca z Zespołem Szkół Specjalnych oraz innymi instytucjami.
18.	Organizacja zajęć z doradztwa zawodowego. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie.
19.	Organizacja zajęć edukacyjnych Wychowanie do życia w rodzinie.
20.	Pomoc w radzeniu sobie ze stresem i frustracją, wzmacnianie asertywności przy współpracy z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną.
21.	Budowanie relacji społecznych w klasie i społeczności szkolnej w tym z uczniami przybyłymi z zagranicy, w szczególności z Ukrainy.
22.	Kształtowanie właściwych postaw prozdrowotnych poprzez realizację programów i akcji profilaktycznych np. Podstępne WZW, honorowe krwiodawstwo itp.
23.	Wzmocnienie edukacji ekologicznej. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja przedsięwzięcia „Czyste powietrze- LoKen jesteśmy na TAK”.

### 7) Inicjatywność i przedsiębiorczość

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z podstaw przedsiębiorczości oraz biznesu i zarządzania.
2.	Udział w projektach oraz imprezach szkolnych i pozaszkolnych.
3.	Praca Samorządu Uczniowskiego.
4.	Promocja szkoły w środowisku.
5.	Prace porządkowe na rzecz szkoły.
6.	Redagowanie i prowadzenie szkolnej gazetki „CENZOR”, Kroniki Szkoły oraz profilu szkoły na Instagramie.
7.	Praca uczniów w radiowęźle szkolnym.
8.	Udział młodzieży w pracach Młodzieżowej Rady Miasta.
9.	Pozyskiwanie środków finansowych na pomoc potrzebującym.
10.	Zaangażowanie w prace organizacji pozaszkolnych (ZHP, Caritas, DKMS, Dekanalny Instytut Kultury Prawosławnej itp.).
11.	Zachęcanie uczniów do rozwijania samodzielności, kreatywności, innowacyjności i przedsiębiorczości.

### 8) Świadomość i ekspresja kulturalna

Lp.	Sposoby realizacji
1.	Realizacja podstawy programowej z bloku przedmiotów humanistycznych oraz geografii i godziny wychowawczej.
2.	Współpraca z instytucjami promującymi kulturę (Siemiatycki Ośrodek Kultury, Miejska Biblioteka Publiczna), twórcami, artystami (np. koncerty filharmonii, teatr internetowy, wystawy).
3.	Kształtowanie postaw tolerancji dla odmienności kulturowej oraz poznawanie kultury, języka i obyczajów innych krajów - Erasmus+ i inne.
4.	Organizacja uroczystości i imprez szkolnych oraz kształtowanie umiejętności ich

	właściwego odbioru.
<b>5.</b>	Organizacja i udział w konkursach szkolnych.
<b>6.</b>	Organizacja szkolnych wycieczek edukacyjnych.
<b>7.</b>	Praca młodzieży w chórze szkolnym oraz prezentacja jego dorobku.

**Rada Pedagogiczna pozytywnie zaopiniowała w dniu ... września 2024r.**

**Rada Rodziców pozytywnie zaopiniowała w dniu ... września 2024r.**